

Concours n°: 20243 – SAM 4040
Date : 6 septembre 2024

<p>TITRE</p>	<p>CHARGÉE, CHARGÉ D'ENCADREMENT – SAM 4040</p>
<p>SECTEUR DISCIPLINAIRE</p>	<p>TRAVAIL DIRIGÉ, SPÉCIALISATION EN MÉDICATION EN SANTÉ MENTALE</p>
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<p>Le Département Sciences humaines, Lettres et Communication de l'Université TÉLUQ, établissement d'enseignement universitaire à distance, cherche à pourvoir à un ou des postes de personnes chargées d'encadrement.</p>
<p>SECTEUR DISCIPLINAIRE</p>	<p>Psychologie et santé mentale</p>
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<p>Le cours a comme objectifs d'amener la personne étudiante à :</p>
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondir ses connaissances sur un thème spécifique lié à ses préoccupations professionnelles ou théoriques dans le domaine de la santé mentale. - Poser un regard critique sur des modèles et des théories concernant la thématique étudiée.
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<p>À titre de personne chargée d'encadrement, vous agissez sous l'autorité du professeur responsable du cours avec lequel vous collaborez pour assurer l'encadrement des personnes étudiantes de ce cours de deuxième cycle.</p>
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<p>À cette fin, vous effectuez les tâches suivantes:</p>
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aider la personne étudiante à comprendre les objectifs du cours, l'articulation des contenus, la démarche pédagogique et les modalités d'évaluation; - Conseiller la personne étudiante afin de l'aider dans sa démarche d'apprentissage; - Clarifier les parties de la matière et les différents concepts avec lesquels les personnes étudiantes éprouvent des difficultés particulières; - Corriger, noter et commenter les travaux et les examens des personnes étudiantes qui servent à l'évaluation des apprentissages selon les barèmes établis; - Fournir une rétroaction écrite sur les travaux notés, sur les activités réalisées par les personnes étudiantes afin de les soutenir dans leur processus d'apprentissage de façon à atteindre les objectifs visés par le cours; - Animer ou participer activement aux forums de discussion, aux ateliers, conférences téléphoniques ou en ligne, afin d'enrichir les échanges et de plus, si vous effectuez l'animation, favoriser la participation étudiante; - Signaler et documenter tous les cas présumés de plagiat et de fraude; - En collaboration avec le professeur responsable, travailler dans une perspective d'amélioration continue du cours.
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<p>À titre de personne chargée d'encadrement, vous agissez sous l'autorité du professeur responsable du cours avec lequel vous collaborez pour assurer l'encadrement des personnes étudiantes de ce cours de deuxième cycle.</p>
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<p>À cette fin, vous effectuez les tâches suivantes:</p>
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aider la personne étudiante à comprendre les objectifs du cours, l'articulation des contenus, la démarche pédagogique et les modalités d'évaluation; - Conseiller la personne étudiante afin de l'aider dans sa démarche d'apprentissage; - Clarifier les parties de la matière et les différents concepts avec lesquels les personnes étudiantes éprouvent des difficultés particulières; - Corriger, noter et commenter les travaux et les examens des personnes étudiantes qui servent à l'évaluation des apprentissages selon les barèmes établis; - Fournir une rétroaction écrite sur les travaux notés, sur les activités réalisées par les personnes étudiantes afin de les soutenir dans leur processus d'apprentissage de façon à atteindre les objectifs visés par le cours; - Animer ou participer activement aux forums de discussion, aux ateliers, conférences téléphoniques ou en ligne, afin d'enrichir les échanges et de plus, si vous effectuez l'animation, favoriser la participation étudiante; - Signaler et documenter tous les cas présumés de plagiat et de fraude; - En collaboration avec le professeur responsable, travailler dans une perspective d'amélioration continue du cours.
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<p>À titre de personne chargée d'encadrement, vous agissez sous l'autorité du professeur responsable du cours avec lequel vous collaborez pour assurer l'encadrement des personnes étudiantes de ce cours de deuxième cycle.</p>
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<p>À cette fin, vous effectuez les tâches suivantes:</p>
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aider la personne étudiante à comprendre les objectifs du cours, l'articulation des contenus, la démarche pédagogique et les modalités d'évaluation; - Conseiller la personne étudiante afin de l'aider dans sa démarche d'apprentissage; - Clarifier les parties de la matière et les différents concepts avec lesquels les personnes étudiantes éprouvent des difficultés particulières; - Corriger, noter et commenter les travaux et les examens des personnes étudiantes qui servent à l'évaluation des apprentissages selon les barèmes établis; - Fournir une rétroaction écrite sur les travaux notés, sur les activités réalisées par les personnes étudiantes afin de les soutenir dans leur processus d'apprentissage de façon à atteindre les objectifs visés par le cours; - Animer ou participer activement aux forums de discussion, aux ateliers, conférences téléphoniques ou en ligne, afin d'enrichir les échanges et de plus, si vous effectuez l'animation, favoriser la participation étudiante; - Signaler et documenter tous les cas présumés de plagiat et de fraude; - En collaboration avec le professeur responsable, travailler dans une perspective d'amélioration continue du cours.
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<p>À titre de personne chargée d'encadrement, vous agissez sous l'autorité du professeur responsable du cours avec lequel vous collaborez pour assurer l'encadrement des personnes étudiantes de ce cours de deuxième cycle.</p>
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<p>À cette fin, vous effectuez les tâches suivantes:</p>
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aider la personne étudiante à comprendre les objectifs du cours, l'articulation des contenus, la démarche pédagogique et les modalités d'évaluation; - Conseiller la personne étudiante afin de l'aider dans sa démarche d'apprentissage; - Clarifier les parties de la matière et les différents concepts avec lesquels les personnes étudiantes éprouvent des difficultés particulières; - Corriger, noter et commenter les travaux et les examens des personnes étudiantes qui servent à l'évaluation des apprentissages selon les barèmes établis; - Fournir une rétroaction écrite sur les travaux notés, sur les activités réalisées par les personnes étudiantes afin de les soutenir dans leur processus d'apprentissage de façon à atteindre les objectifs visés par le cours; - Animer ou participer activement aux forums de discussion, aux ateliers, conférences téléphoniques ou en ligne, afin d'enrichir les échanges et de plus, si vous effectuez l'animation, favoriser la participation étudiante; - Signaler et documenter tous les cas présumés de plagiat et de fraude; - En collaboration avec le professeur responsable, travailler dans une perspective d'amélioration continue du cours.
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<p>À titre de personne chargée d'encadrement, vous agissez sous l'autorité du professeur responsable du cours avec lequel vous collaborez pour assurer l'encadrement des personnes étudiantes de ce cours de deuxième cycle.</p>
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<p>À cette fin, vous effectuez les tâches suivantes:</p>
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aider la personne étudiante à comprendre les objectifs du cours, l'articulation des contenus, la démarche pédagogique et les modalités d'évaluation; - Conseiller la personne étudiante afin de l'aider dans sa démarche d'apprentissage; - Clarifier les parties de la matière et les différents concepts avec lesquels les personnes étudiantes éprouvent des difficultés particulières; - Corriger, noter et commenter les travaux et les examens des personnes étudiantes qui servent à l'évaluation des apprentissages selon les barèmes établis; - Fournir une rétroaction écrite sur les travaux notés, sur les activités réalisées par les personnes étudiantes afin de les soutenir dans leur processus d'apprentissage de façon à atteindre les objectifs visés par le cours; - Animer ou participer activement aux forums de discussion, aux ateliers, conférences téléphoniques ou en ligne, afin d'enrichir les échanges et de plus, si vous effectuez l'animation, favoriser la participation étudiante; - Signaler et documenter tous les cas présumés de plagiat et de fraude; - En collaboration avec le professeur responsable, travailler dans une perspective d'amélioration continue du cours.
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<p>À titre de personne chargée d'encadrement, vous agissez sous l'autorité du professeur responsable du cours avec lequel vous collaborez pour assurer l'encadrement des personnes étudiantes de ce cours de deuxième cycle.</p>
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<p>À cette fin, vous effectuez les tâches suivantes:</p>
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aider la personne étudiante à comprendre les objectifs du cours, l'articulation des contenus, la démarche pédagogique et les modalités d'évaluation; - Conseiller la personne étudiante afin de l'aider dans sa démarche d'apprentissage; - Clarifier les parties de la matière et les différents concepts avec lesquels les personnes étudiantes éprouvent des difficultés particulières; - Corriger, noter et commenter les travaux et les examens des personnes étudiantes qui servent à l'évaluation des apprentissages selon les barèmes établis; - Fournir une rétroaction écrite sur les travaux notés, sur les activités réalisées par les personnes étudiantes afin de les soutenir dans leur processus d'apprentissage de façon à atteindre les objectifs visés par le cours; - Animer ou participer activement aux forums de discussion, aux ateliers, conférences téléphoniques ou en ligne, afin d'enrichir les échanges et de plus, si vous effectuez l'animation, favoriser la participation étudiante; - Signaler et documenter tous les cas présumés de plagiat et de fraude; - En collaboration avec le professeur responsable, travailler dans une perspective d'amélioration continue du cours.
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<p>À titre de personne chargée d'encadrement, vous agissez sous l'autorité du professeur responsable du cours avec lequel vous collaborez pour assurer l'encadrement des personnes étudiantes de ce cours de deuxième cycle.</p>
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<p>À cette fin, vous effectuez les tâches suivantes:</p>
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aider la personne étudiante à comprendre les objectifs du cours, l'articulation des contenus, la démarche pédagogique et les modalités d'évaluation; - Conseiller la personne étudiante afin de l'aider dans sa démarche d'apprentissage; - Clarifier les parties de la matière et les différents concepts avec lesquels les personnes étudiantes éprouvent des difficultés particulières; - Corriger, noter et commenter les travaux et les examens des personnes étudiantes qui servent à l'évaluation des apprentissages selon les barèmes établis; - Fournir une rétroaction écrite sur les travaux notés, sur les activités réalisées par les personnes étudiantes afin de les soutenir dans leur processus d'apprentissage de façon à atteindre les objectifs visés par le cours; - Animer ou participer activement aux forums de discussion, aux ateliers, conférences téléphoniques ou en ligne, afin d'enrichir les échanges et de plus, si vous effectuez l'animation, favoriser la participation étudiante; - Signaler et documenter tous les cas présumés de plagiat et de fraude; - En collaboration avec le professeur responsable, travailler dans une perspective d'amélioration continue du cours.
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<p>À titre de personne chargée d'encadrement, vous agissez sous l'autorité du professeur responsable du cours avec lequel vous collaborez pour assurer l'encadrement des personnes étudiantes de ce cours de deuxième cycle.</p>
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<p>À cette fin, vous effectuez les tâches suivantes:</p>
<p>SOMMAIRE DE LA FONCTION</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aider la personne étudiante à comprendre les objectifs du cours, l'articulation des contenus, la démarche pédagogique et les modalités d'évaluation; - Conseiller la personne étudiante afin de l'aider dans sa démarche d'apprentissage; - Clarifier les parties de la matière et les différents concepts avec lesquels les personnes étudiantes éprouvent des difficultés particulières; - Corriger, noter et commenter les travaux et les examens des personnes étudiantes qui servent à l'évaluation des apprentissages selon les barèmes établis; - Fournir une rétroaction écrite sur les travaux notés, sur les activités réalisées par les personnes étudiantes afin de les soutenir dans leur processus d'apprentissage de façon à atteindre les objectifs visés par le cours; - Animer ou participer activement aux forums de discussion, aux ateliers, conférences téléphoniques ou en ligne, afin d'enrichir les échanges et de plus, si vous effectuez l'animation, favoriser la participation étudiante; - Signaler et documenter tous les cas présumés de plagiat et de fraude; - En collaboration avec le professeur responsable, travailler dans une perspective d'amélioration continue du cours.
<p>FORMATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scolarité de doctorat complétée ou maîtrise de type recherche dans un des domaines de la santé mentale : psychologie, sociologie, anthropologie, santé publique, psychoéducation, travail social ou dans une discipline connexe.

AUTRES EXIGENCES	<ul style="list-style-type: none"> - Expérience en encadrement à distance auprès des personnes étudiantes adultes; - Maîtrise du français écrit et de la rétroaction écrite constructive; - Adhésion à la philosophie et à la démarche pédagogique du cours; - Communication empathique et attitude de respect à l'endroit des personnes étudiantes; - Posséder les équipements, le branchement à Internet haute vitesse et les connaissances nécessaires pour assurer un encadrement en ligne et pour les échanges par courriel avec les personnes étudiantes et le personnel de l'Université TÉLUQ; - Résidence au Québec.
TRAITEMENT	48,99 \$ à 55,00 \$ de l'heure selon le niveau de scolarité. Nombre d'heures d'encadrement prévues : 20 heures.
LIEU DE TRAVAIL	Québec ou Montréal, à distance.
ENTRÉE EN FONCTION	<p>Le plus tôt possible.</p> <p>Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir leur candidature, sous forme électronique au plus tard le 19 septembre 2024, à:</p> <p>Service des ressources académiques Concours 20243-SAM 4040_medicationSM Université TÉLUQ Courriel : sra.dotation@teluq.ca</p>

L'Université TÉLUQ souscrit aux programmes d'accès à l'égalité et l'équité en matière d'emploi et valorise la diversité et l'inclusion au sein de sa communauté. De ce fait, elle invite toutes les personnes qui répondent aux exigences du poste à soumettre leur candidature, en particulier les femmes, les autochtones, les membres des minorités visibles, des minorités ethniques et les personnes en situation de handicap. Nous encourageons toutes les personnes qualifiées à postuler. Conformément aux exigences des législations canadienne et québécoise en matière d'immigration, la priorité sera accordée aux personnes qualifiées ayant l'autorisation de travailler au Québec.

L'Université TÉLUQ souscrit avec conviction aux principes d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI). Elle reconnaît l'importance de l'EDI dans la poursuite de l'excellence en enseignement et en recherche. Ainsi, l'Université TÉLUQ entend non seulement contribuer à une meilleure représentativité de la collectivité canadienne au sein des milieux de recherche canadiens, mais également à promouvoir l'excellence en recherche, et ce, de façon durable. Dans cette optique, l'Université TÉLUQ s'engage à devenir, par ses actions, un chef de file en matière de diversité, d'équité et d'inclusion.

Enfin, sur demande, le processus de recrutement peut être adapté selon les besoins des personnes vivant avec des limitations.