

Concours n°: 20251 – LIT 4008 2^{ème} affichage

Date : 28 février 2025

TITRE

PERSONNES TUTRICES – LIT 4008

**SECTEUR
DISCIPLINAIRE**

GRANDS ROMANS D'EUROPE ET D'AMÉRIQUE

Le département Sciences humaines, Lettres et communication, de l'Université TÉLUQ, établissement d'enseignement universitaire à distance, cherche à pourvoir à un ou des postes de personnes tutrices.

**SOMMAIRE DE
LA FONCTION**

Littérature

Le cours a comme objectif de :

-Connaître, dans ses grandes lignes, l'histoire de la forme romanesque en Europe et en Amérique depuis la Renaissance.

-Adopter une vision pan-nationale et plurilinguistique de l'évolution de cette forme d'art majeure.

-Comprendre quelles sont les spécificités esthétiques et sociodiscursives de la forme romanesque.

-Situer 30 chefs d'œuvres de l'art romanesque dans le contexte de leur parution et de la tradition artistique où ils s'inscrivent.

-Déterminer en quoi consistent l'originalité et l'apport esthétiques de ces 30 chefs-d'œuvre.

-Saisir en quoi le roman constitue un instrument de réflexion critique et de connaissance.

-Identifier des effets de reprises et de variations entre des textes appartenant à des cultures et à des siècles différents.

-Analyser différents textes romanesques en reprenant à son compte les principales méthodes critiques et théories du roman qui ont été développées par les études littéraires au cours des dernières décennies

À titre de personne tutrice, vous devez assurer l'encadrement des personnes étudiantes de ce cours de premier cycle. À cette fin, vous effectuez les tâches suivantes:

- Aider la personne étudiante à comprendre les objectifs du cours, l'articulation des contenus, la démarche pédagogique et les modalités d'évaluation;
- Conseiller la personne étudiante afin de l'aider dans sa démarche d'apprentissage;
- Clarifier les parties de la matière et les différents concepts avec lesquels les personnes étudiantes éprouvent des difficultés particulières;
- Corriger, noter et commenter les travaux et les examens des personnes étudiantes qui servent à l'évaluation des apprentissages selon les barèmes établis;
- Fournir une rétroaction écrite sur les travaux notés, les examens et sur les activités des personnes étudiantes afin de les aider à comprendre leurs erreurs, à reconnaître leurs points faibles et, s'il y a lieu, leur proposer des pistes d'amélioration;
- Animer ou participer activement aux forums de discussion, aux ateliers, conférences téléphoniques ou en ligne, afin d'enrichir les échanges et de plus, si vous effectuez l'animation, favoriser la participation étudiante;
- Signaler et documenter tous les cas présumés de plagiat et de fraude.

CONDITIONS D'EMPLOI

Le travail s'effectue à partir de votre domicile, vous devez donc posséder les équipements informatiques et téléphoniques nécessaires à la réalisation de vos tâches. Toutefois, l'Université TÉLUQ vous fournit les logiciels, les services et les documents nécessaires à l'exécution de votre fonction.

Vous êtes responsable de vos horaires de travail. Toutefois, vous devez respecter certains délais pour répondre aux questions des personnes étudiantes, ainsi que pour la correction des travaux et examens.

FORMATION

- Maîtrise en études littéraires, en histoire de la littérature ou en théories et analyse critique du genre romanesque d'Europe ou d'Amérique
- La formation doit comprendre une spécialité en étude du roman.

EXPÉRIENCE

- Expérience d'enseignement en littérature
- Intervention auprès d'une clientèle adulte
- En encadrement à distance auprès des étudiants adultes, un atout.

AUTRES EXIGENCES

- Maîtrise de la narratologie, de la poétique du roman et des principales théories du genre romanesque.
- Maîtrise des méthodes d'analyse littéraire romanesque
- Bonne connaissance de la littérature romanesque appropriée;
- Être familier avec les environnements d'apprentissage en ligne;
- Maîtrise du français écrit et de la rétroaction écrite constructive;
- Adhésion à la philosophie et à la démarche pédagogique du cours;
- Communication empathique et attitude de respect à l'endroit des étudiants
- Posséder les équipements, le branchement à Internet haute vitesse et les connaissances nécessaires pour assurer un encadrement en ligne et pour les échanges par courriel avec les personnes étudiantes et le personnel de l'Université TÉLUQ;
- Région: résidence au Québec.

TRAITEMENT

Entre 163,91 \$ et 171,16 \$ selon votre niveau de scolarité, pour chaque personne étudiante que vous encadrez.

LIEU DE TRAVAIL

Québec ou Montréal, télétravail.

ENTRÉE EN FONCTION

Le plus tôt possible.

Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir, par courriel, une lettre d'intention, leur curriculum vitae et leurs attestations d'études **au plus tard le 13 mars 2025**, à :

Service des ressources académiques
Concours 20251-LIT 4008
Université TÉLUQ
Courriel : sra.dotation@teluq.ca

L'Université TÉLUQ souscrit aux programmes d'accès à l'égalité et l'équité en matière d'emploi et valorise la diversité et l'inclusion au sein de sa communauté. De ce fait, elle invite toutes les personnes qui répondent aux exigences du poste à soumettre leur candidature, en particulier les femmes, les autochtones, les membres des minorités visibles, des minorités ethniques et les personnes en situation de handicap. Nous encourageons toutes les personnes qualifiées à postuler. Conformément aux exigences des législations canadienne et québécoise en matière d'immigration, la priorité sera accordée aux personnes qualifiées ayant l'autorisation de travailler au Québec.

L'Université TÉLUQ souscrit avec conviction aux principes d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI). Elle reconnaît l'importance de l'EDI dans la poursuite de l'excellence en enseignement et en recherche. Ainsi, l'Université TÉLUQ entend non seulement contribuer à une meilleure représentativité de la collectivité canadienne au sein des milieux de recherche canadiens, mais également à promouvoir l'excellence en recherche, et ce, de façon durable. Dans cette optique, l'Université TÉLUQ s'engage à devenir, par ses actions, un chef de file en matière de diversité, d'équité et d'inclusion.

Enfin, sur demande, le processus de recrutement peut être adapté selon les besoins des personnes vivant avec des limitations.